

Raport anual de evaluare internă a unității de învățământ

pentru anul școlar 2011-2012

Stimați colegi,

Vă rugăm să completați prezentul document care are ca scop furnizarea de date din unitatea de învățământ pe care o conduceți.

Aceste date sunt necesare în vederea corelării principalilor factori care influențează performanța școlară (factori de risc) cu rezultatele pe care le raportați.

Raportul vizează ansamblul unității școlare, astfel încât informațiile solicitate se referă atât la școala coordonatoare, cât și la unitățile (structurile) subordonate. În aceste condiții, toți itemii solicită informații la nivelul întregii unități, iar, în cazul unor date distincte pe cele două categorii, precizarea se face în cadrul întrebării.

De asemenea, specificațiile referitoare la elevi solicită informații privind totalul efectivelor din unitate, atât copiii cuprinși în învățământul preșcolar, cât și elevii.

Datele solicitate pot cuprinde atât informații privind anul școlar curent, 2012-2013, cât și aspecte (precum rezultatele elevilor, participarea școlară, formarea personalului etc.), raportate ca finalități ale anului școlar anterior 2011-2012 (anul școlar la care face referire itemul este menționat în întrebarea formulată).

Raportul este structurat în 4 părți, grupate câte două în format distinct, Excel și Word:

RAEI – Partea I (Indicatori de structură și context; rezultate)

RAEI – Partea a II-a (Descrierea activităților de îmbunătățire a calității din anul școlar anterior)

RAEI – Partea a III-a (Evaluare internă pe baza indicatorilor de performanță)

RAEI – Partea a IV-a (Planul de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar în curs)

Prin urmare, veți realiza două documente, unul în format Excel și unul în Word.

Indicații de completare pentru părțile I și a III-a (format Excel):

Se va înscrie în caseta rezervată cifra corespunzătoare variantei (sau variantelor) de răspuns care vă reprezintă.

Dacă unele întrebări nu corespund situației dvs., ocoliți întrebarea și treceți la întrebarea următoare.

Vă rugăm să citiți cu atenție fiecare întrebare înainte de a răspunde. Unele întrebări permit mai multe răspunsuri, acest lucru fiind precizat în fiecare caz în parte, imediat după întrebare.

ATENȚIE! Raportul cuprinde și date (indicatori) de control și corelare a informațiilor (sume, procente, niveluri medii etc.), inclusiv atenționări, care vă oferă posibilitatea verificării informației introduse și corectarea imediată a eventualelor date eronate.

Indicații de completare pentru părțile a II-a și a IV-a (format Word) : sunt părți descriptive, informația este la decizia directorului.

Cele două documente se transmit împreună, într-un fișier arhivat, la Inspectoratul Școlar, pe adresa de corespondență electronică aracipraei@gmail.com

• Pentru eficientizarea preluării fișierului, vă rugăm să-l salvați cu următoarea codificare : subsistem (S stat / P privat) _ indicativ județ _ cod SIRUES (exemplu: Școala gimnazială Pianu de Sus județul Alba, unitate de stat, se va salva cu nume fișier: S_AB_1102996)

• Pentru situațiile în care nu se cunoaște codul SIRUES, în locul acestuia utilizați pentru salvare denumirea unității scrisă cu caractere mici și fără diacritice . (exemplu: Școala gimnazială Pianu de Sus județul Alba, unitate de stat, se va salva cu nume fișier: S_AB_scoala gimnaziala pianu de sus)

NU UITATI SA SALVATI FISIERUL UTILIZAND CODUL UNITATII DVS.!

RAEI – Partea I - Indicatori de structură și context; rezultate

I. Date de identificare a unității de învățământ

- D01 Denumirea unității
Cod SIRUES
Localitatea
Județul
- D02 Mediul de rezidență
1.Urban
2.Rural
- D03 Poziționarea școlii în localitate
1.zonă centrală
2.zonă semiperiferică
3.zonă periferică
- D04 Școala dvs. este situată într-o **zonă dezavantajată** (zonă izolată cu probleme de acces/ zonă cu șomaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)?
1.DA
2.NU
- D05 Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012)
1. Unitate de educație timpurie antepreșcolară
2. Grădiniță cu program normal (GPN)
3. Grădiniță cu program prelungit (GPP)
4. Grădiniță cu program săptămânal (GPS)
5. Centru de zi (CZ)
6. Școală primară (S04)
7. Școală gimnazială (S08)
8. Liceu teoretic
9. Liceu filieră vocațională
10. Liceu tehnologic
11. Liceu
12. Colegiu
13. Colegiu tehnic
14. Colegiu național
15. Unitate de învățământ pentru învățământul special
16. Școală postliceală
17. Unitate de învățământ pentru activități extrașcolare
- D06 Tipul unității, în funcție de forma de finanțare
1. Unitate de stat
2. Unitate particulară
- D07 Precizați cuantumul **total al bugetului de venituri al unității** școlare (pentru **toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii**) exprimat în **mii RON** :
- D08 Tipul unității, în funcție de forma de educație

Casete de raspuns

D01 -nume COLEGIUL TEHNIC „RADU NEGRU,,

D01 cod SIRU 171181590

D01-localitate GALATI

D01-judet GL

D02 1

D03 2

D04 2

D05 13

D06 1

D07 758 mii RON

D08 1

1. unitate de învățământ tradițional
2. unitate de învățământ alternativ
3. unitate de învățământ tradițional, cu clase de învățământ alternativ
4. unitate de învățământ special

D09 Responsabilități în rețea:

1. unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate
2. unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D09

1

D10 Dacă sunteți *unitate coordonatoare*, vă rugăm să precizați:

1. numărul total de structuri din subordine
2. numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare

D10-1

--

D10-2

--

0

D11 Precizați care sunt *nivelurile de învățământ din unitate*, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri

1. antepreșcolar
2. preșcolar
3. primar
4. gimnazial
5. liceal
6. postliceal

D11-1

D11-2

D11-3

D11-4

D11-5

D11-6

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	
D11-1			
D11-2			
D11-3			
D11-4			
D11-5	5		5
D11-6	6		6

D12 În cazul *liceului*, precizați *filierile prezente în unitate* :

1. filiera teoretică
2. filiera tehnologică
3. filiera vocațională

D12-1

1

D12-2

2

D12-3

--

D13 *Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”*

1. Programul „A doua șansă”
2. Învățământ "cu frecvență -seral"
3. Învățământ "cu frecvență redusă"

D13-1

--

D13-2

2

D13-3

3

1

Exista si alte forme

Atenție!
 Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în *învățământul „cu frecvență - zi”* :

1. un schimb
2. două schimburi
3. trei schimburi

D14

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
2	

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (*coordonatoare și structuri*)

1. limba română
2. limba maghiară
3. limba germană
4. alte limbi

D15-1

1

D15-2

--

D15-3

--

D15-4

--

D16 Limbi străine studiate în unitate (*coordonatoare și structuri*)

1. limba engleza
2. limba franceza
3. limba germana
4. alte limbi

D16-1

D16-2

D16-3

D16-4

1
2

D17 Precizați *numărul de clase / grupe* de elevi/copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate (*școala coordonatoare și structuri*), în anul școlar curent

1. Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar
 2. Numărul de grupe din învățământul preșcolar
 3. Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)
 4. Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)
 5. Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)
 6. Numărul de clase din învățământul postliceal
- Total

D17-1

D17-2

D17-3

D17-4

D17-5

D17-6

D17

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
		0
		0
		0
		0
39		39
1		1
40	0	40

D18 Precizați *numărul efectivelor școlare (copii și elevi)* din învățământul cu frecvență de zi din unitate (*școala coordonatoare și structuri*), în anul școlar curent

1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar
 2. Numărul de copii din învățământul preșcolar
 3. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
 4. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
 5. Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)
 6. Numărul de elevi din învățământul postliceal
- Total
Total grădiniță
Total niveluri școală

D18-1

D18-2

D18-3

D18-4

D18-5

D18-6

D18

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
		0
		0
		0
		0
533		533
15		15
548	0	548
0	0	0
548	0	548

D19Dacă în unitate aveți *copii /elevi cu CES*, precizați numărul acestora, pe niveluri de învățământ:

1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar
 2. Numărul de copii din învățământul preșcolar
 3. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
 4. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
 5. Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)
 6. Numărul de elevi din învățământul postliceal
- Total

D19-1

D19-2

D19-3

D19-4

D19-5

D19-6

D19

Total elevi CES unitate
8
8

D20 Dacă în unitate sunt organizate și *alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă")*, precizați *numărul de clase și de elevi* cuprinși în aceste forme:

1. Programul „A doua șansă” - învățământ primar
 2. Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior
 3. Cu frecvență - seral: învățământ liceal
 4. Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal
 5. Cu frecvență redusă - învățământ primar
 6. Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial
 7. Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior
 8. Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior
- Total

D20-1

D20-2

D20-3

D20-4

D20-5

D20-6

D20-7

D20-8

D20

Numar de clase	Numar de elevi
3	66
3	194
2	95
2	98
10	453

(ante)preșcolar
primar
gimnaziu
liceu
postliceal

Total unitate și forme de învățământ	
Total clase	Total elevi
0	0
0	0
0	0
46	792
4	209
50	1001

D21 Precizați dacă în cadrul unității (*coordonatoare și structuri*), se regăsesc următoarele situații:

1. în *grădiniță* activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor 1. DA 2. NU

2. în *școală* (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană 1. DA 2. NU

D21-1	
D21-2	

D22 Dacă există absolvenți ai ciclului inferior de liceu din anul școlar anterior care au optat pentru *stagiul de practică de 6 luni*, precizați numărul de elevi cuprinși în acest stagiu în anul școlar curent:

D22	
-----	--

II. Caracteristici ale mediului familial

D23 Estimați *structura etnică a elevilor* din unitate (*școala coordonatoare și structuri*) în anul școlar curent, pentru *învățământul "cu frecvență-zi"*:

- Români
 - Maghiari
 - Rromi
 - Alte etnii
- Total

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță Procente	În școală Procente
D23-1		548	0.0%	100.0%
D23-2			0.0%	0.0%
D23-3			0.0%	0.0%
D23-4			0.0%	0.0%
D23	0	548	0.0%	100.0%

D24 Estimați distribuția efectivelor de elevi din *învățământul "cu frecvență-zi"*, în anul școlar curent, în funcție de *nivelul educațional al familiei* (*coordonatoare și structuri*):

- cel puțin un părinte are studii superioare
 - cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)
 - cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)
 - niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)
- Total
- Numar mediu de ani de studiu

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță Procente	În școală Procente
D24-1		106	0.0%	19.3%
D24-2		359	0.0%	65.5%
D24-3		78	0.0%	14.2%
D24-4		5	0.0%	0.9%
D24	0	548	0.0%	100.0%
D24-ani	0.00	12.13		

D25 Dacă în unitate (*școala coordonatoare și structuri*), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență - zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor *grupuri vulnerabile*, precizați numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil. Completați în spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos), dacă este cazul, cu alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:

- Elevi din familii cu *nivel economic scăzut*, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda din restricții financiare
- Elevi cu *probleme deosebite de sanatate*
- Elevi care trăiesc în *familii monoparentale*
- Elevi care trăiesc în *grija bunicilor sau a altor rude*
- Elevi *instituționalizați sau în plasament familial*
-
-

	Număr elevi	
D25-1	71	
D25-2	10	
D25-3	205	
D25-4	56	
D25-5	11	
D25-6		Denumire
D25-7		Denumire

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D26 Precizați distribuția elevilor în funcție de *timpul mediu de deplasare la școală* (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, *numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvența - zi"*):

1. sub 30 minute
 2. între 30 și 60 minute
 3. peste 60 minute
- Total
Timp mediu

D27 Precizați distribuția *elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi"* din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate):

1. cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:
 2. cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică
 3. din alte localități care stau în gazdă sau la internat
- Total

D28 Prezența *mijloacelor de transport* pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor prezenta condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate; se vor menționa toate situațiile existente):

D28a Cu mijloace de transport în comun:

1. permanent, cu orar adecvat programului școlii
2. permanent, cu orar neadecvat programului școlii
3. temporar

D28b Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)

1. permanent
2. temporar

D28c Fără mijloace de transport în comun:

1. drum accesibil
2. drum cu pericole (treceri pădure / cale ferată / zonă cu risc de inundații sau înzăpezire)

D29 Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:

D29a Prezența mijloacelor de transport

1. permanent
2. temporar
3. nu există

D29b Comunicare curentă prin:

1. telefon
 2. fax
 3. e-mail
1. DA 2. NU
1. DA 2. NU
1. DA 2. NU

	În grădiniță	În școală	În grădiniță	În școală
	număr copii	număr elevi	Procente	Procente
D26-1		354	0.0%	64.6%
D26-2		139	0.0%	25.4%
D26-3		55	0.0%	10.0%
D26	0	548	0.0%	100.0%
D26-timp	0.00	30.14		

	Număr elevi	Procente
D27-1	403	73.5%
D27-2	70	12.8%
D27-3	75	13.7%
D27	548	100.0%

D28a

1

D28b

D28c

1

D29a

D29b-1

D29b-2

D29b-3

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară**D30 Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unitati):**

D30a Situația spațiului de învățământ:	Numar sali:					
	(a) Școala coordonatoare			(b) Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar in conservare	Neutilizate datorită stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar in conservare	Neutilizate datorită stării tehnice
1. săli de clasă						
2. laboratoare/ cabinete școlare						
3. ateliere școlare						

	Numar sali:					
	(a) Școala coordonatoare			(b) Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar in conservare	Neutilizate datorită stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar in conservare	Neutilizate datorită stării tehnice
D30a-1	27	26				
D30a-2	26	22				
D30a-3	5	16				

D30b Baza sportivă / sala de sport (bifați toate situațiile școlii):

- | | | |
|---|-------|-------|
| 1. există | 1. DA | 2. NU |
| 2. utilizată pt. procesul propriu | 1. DA | 2. NU |
| 3. închiriată altor unități de învățământ | 1. DA | 2. NU |
| 4. închiriată pt. beneficiari externi | 1. DA | 2. NU |

D30b-1	1
D30b-2	1
D30b-3	2
D30b-4	2

D30c Informații suplimentare privind grădinița :**D30c(1) Grădinița funcționează:**

- în clădire cu destinație de grădiniță
- în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ
- în clădire cu destinație de locuință / instituții, amenajată
- în spațiu improvizat

D30c(1)	
---------	--

D30c(2) În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:

- în săli distincte pentru activitățile cu copiii (activități didactice / sala de mese / dormitoare)
- în spații cu utilizare mixtă (în aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)

D30c(2)	
---------	--

D31 Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități):**D31a Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare :**

- | | | |
|--|-------|-------|
| 1. Cantină / sală de mese | 1. DA | 2. NU |
| 2. Internat / spații de dormit pentru copii | 1. DA | 2. NU |
| 3. Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school” | 1. DA | 2. NU |

D31a-1	1
D31a-2	1
D31a-3	2

Daca "Da", precizati condițiile de masă și cazare

	Numar locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățământ.	Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
1. Numărul de locuri în sala de mese				
2. Capacitatea de pregătire a bucătăriei				
3. Numărul locurilor de cazare				

	Numar locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățământ	Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
D31a2-1	200			100
D31a2-2	200			100
D31a2-3	80		60	

D31b Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical

- | | |
|-------|-------|
| 1. DA | 2. NU |
|-------|-------|

D31b-1	1
--------	---

Daca "Da", precizati :

	1. Asigurarea asistenței cu medic școlar	1. DA	2. NU	D31b2-1	1
	2. Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	1. DA	2. NU	D31b2-2	
D31c	Cabinet de <i>asistență psihopedagogică</i>	1. DA	2. NU	D31c-1	1
	Dacă "Da", precizați încadrarea școlii cu specialist (<i>psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc</i>) :				
	1. Cu normă întreagă			D31c2-1	1
	2. Cu norma parțială				

(2) Utilitati

D32 Condiții din unitate (școala coordonatoare și structuri)

	Sc.coordonatoare		Structuri subordonate		
1. Curent electric	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct
2. Apă curentă:	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct
3. Telefon:	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D32-1	1	
D32-2	1	
D32-3	1	

(3) Elemente de dotare

D33a Mobilierul din sălile de clasă în care vă desfășurați activitatea didactică este fix sau mobil ?

1. mobilier fix în toate sălile de clasă
2. mobilier fix în majoritatea sălilor de clasă
3. mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă
4. mobilier mobil în toate sălile de clasă

D33a 3

D33b În cazul claselor cu mobilier fix, care este poziționarea majoritară a acestuia:

1. tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra
2. tradițională, cu pupitre poziționate pe lățimea sălii în raport cu catedra, pe mai puține șiruri
3. alte modalități (semicarcu etc.)

D33b 2

D34 Informații suplimentare privind *grădinița* :

1. Mobilierul este adaptat vârstei copilului: 1. DA 2. NU
2. Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare) 1. DA 2. NU

D34-1
D34-2

(4) Resurse materiale

D35 Apreciați nivelul de dotare în ce privește *resursele materiale și mijloacele de învățământ* necesare procesului didactic din unitate:

1. dotare suficientă
2. dotare medie
3. dotare insuficientă

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D35	2	

D36 Cum apreciați *fondul de carte* din biblioteca școlară:

1. Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate
2. Fondul de carte este insuficient și neactualizat
3. Nu avem bibliotecă școlară

D36 1

D37

Dacă aveți biblioteca școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității?

1. Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu 1. DA 2. NU

Completati varianta / variantele potrivite situației
Dvs.
D37-1 1

2. Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar 1. DA 2. NU
3. Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice 1. DA 2. NU

D37-2

1

D37-3

1

D38 Dacă aveți biblioteca școlară, cine sunt *utilizatorii bibliotecii* ?

1. Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare
2. Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând biblioteca proprie
3. Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu

D38

1

D39 Vă rugăm să precizați numărul de computere din școală și din unitățile subordonate, după cum urmează:

1. Număr de computere utilizate în *administrație* (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă)
2. Număr de computere utilizate *exclusiv de cadrele didactice*
3. Număr de computere utilizate în *activități cu elevii și de către elevii*
4. Număr de computere *cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevii*
- Total computere

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total
D39-1	7		7
D39-2	21		21
D39-3	90		90
D39-4	90		90
D39	208	0	118

D40 În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, vă rugăm să estimați *gradul de utilizare efectivă a calculatoarelor, în raport cu numărul planificat de ore* :

1. peste 90% din orele planificate
2. 75-90% din orele planificate
3. 50-74% din orele planificate
4. 25-49% din orele planificate
5. sub 25% din orele planificate

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D40	2	

D41

În ce privește *utilizarea tehnologiei informaționale (TIC)*, vă rugăm să precizați dacă unitatea școlară:

1. dispune de *soft educațional pentru majoritatea disciplinelor* de studiu din programa școlară
2. dispune de *soft educațional pentru câteva discipline*
3. *nu există soft educațional* la dispoziția cadrului didactic

D41

2

D42 Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii : 1.DA 2.NU

D42

1

D43 În ce privește *dotarea cu IT*, vă rugăm să precizați dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:

1. enciclopedii electronice 1. DA 2. NU
2. filme pe CD/DVD, fotografii digitale 1. DA 2. NU
3. platformă de e-learning 1. DA 2. NU

D43-1

1

D43-2

1

D43-3

1

Completati varianta / variantele potrivite situației
Dvs.

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D44 Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

1. Număr cadre didactice cu doctorat
2. Număr cadre didactice cu **gradul I**
3. Număr cadre didactice cu **gradul II**
4. Număr cadre didactice cu **definitivat**

	Număr cadre didactice	Procente
D44-1	2	2.9%
D44-2	50	72.5%
D44-3	11	15.9%
D44-4	6	8.7%

5. Număr cadre didactice **fără definitivat**
6. Număr personal didactic **necalificat**
- Total

D45 Referitor la cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, precizați următoarele:

1. Numărul **total de cadre didactice angajate în școală** (pentru toate disciplinele)
2. Numărul de cadre didactice **calificate**
3. Numărul de cadre didactice care **domiciliază în altă localitate** decât școala în care predau (**navetiști**)
4. Numărul cadrelor didactice **nou venite în școală**
5. Numărul de cadre didactice **colaboratori**

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D46 Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

1. Numărul **total de norme didactice** (pentru toate disciplinele)
2. Numărul de **norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice**
3. Numărul de **norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora**
4. Numărul de **norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora**

D47 Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular. Pentru fiecare disciplina din tabel se va selecta una dintre variantele următoare. (*Este obligatorie completarea variantei "4" pentru inexistenta în școala a disciplinei, lipsa acestei informații conducând la interpretarea informației în conotația de "lipsa de acoperire" a normei.*)

1. Acoperire integrală
2. Acoperire parțială
3. Deloc (nu există personal de specialitate)
4. Nu este cazul pentru unitatea evaluată

Discipline de studiu:

1. Limba română
2. Limbi moderne
3. Limba latină
4. Matematica
5. Fizica
6. Chimie
7. Biologie, șt.naturii
8. Geografie
9. Istorie
10. Cultură civică
11. Religie
12. Științe socio-umane
13. Educație plastică
14. Educație muzicală
15. Educație fizică
16. Consiliere
17. Educație tehnologică
18. Educație antreprenorială
19. Informatică, IT
20. Discipline economice
21. Discipline de specialitate
22. Maiștri instructori
23. Învățători / institutori

D44-5		0.0%
D44-6		0.0%
D44	69	100.0%

	Unitatea coordonatoare	Total unitate
D45-1	69	100.0%
D45-2	69	100.0%
D45-3	2	2.9%
D45-4		0.0%
D45-5		0.0%

D46-1	63.11
D46-2	46.06
D46-3	8.7
D46-4	8.35

	Grad de acoperire
D47-1	1
D47-2	1
D47-3	
D47-4	1
D47-5	1
D47-6	1
D47-7	3
D47-8	1
D47-9	1
D47-10	
D47-11	1
D47-12	1
D47-13	3
D47-14	3
D47-15	1
D47-16	1
D47-17	
D47-18	1
D47-19	1
D47-20	
D47-21	1
D47-22	1
D47-23	

- 24. Educatoare
- 25. Puericultor
- 26. Alte

D47-24	
D47-25	
D47-26	

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D48 Precizați acoperirea cu *personal didactic auxiliar* a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

1. sub normative
2. la nivelul normativelor
3. peste normative

	În grădiniță	În școală
D48		2

D49 Precizați acoperirea cu personal *nedidactic* a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

1. sub normative
2. la nivelul normativelor
3. peste normative

	În grădiniță	În școală
D49		2

(4) Informații privind personalul de conducere

D50a Informații privind personalul de conducere: **număr de directori**

1. număr de directori conform normativelor
2. număr de directori existent în unitate

D50a-1	2
D50a-2	2

D50b Informații privind **directorii** (*informațiile se vor completa pentru fiecare dintre directorii din unitate*) :

1. calificarea (*se identifică în lista din comentariu, echivalenta cu lista de la D47*)
2. gradul didactic (*se identifică în lista din comentariu*)
3. vechimea didactică (număr ani)
4. participarea la cursuri de formare în management: 1. DA 2. NU

	Director	Director adjunct	Director adjunct	Director adjunct
D50b-1	21	15		
D50b-2	2	2		
D50b-3	29	16		
D50b-4	1	1		

D51 Vă rugăm să precizați numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de *formare continuă* acreditate, în anul școlar anterior

	Nr. mediu de ore pe CD	
D51	6750	97.8

D52 Precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic:

Numărul de participanți la stagii de formare TIC

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
D52	69		69

Situații ale unității, din anul școlar anterior (cu precizări impuse de eventuale modificări în structura pe niveluri, rezultate din reorganizarea rețelei școlare)

D53 Precizați **efectivele școlare** pe niveluri de învățământ existente **anul școlar anterior** în unitate (școala coordonatoare și structuri)

D53a Efective școlare din **învățământul "cu frecvență- zi"**, pe niveluri

1. Numărul de copii din învățământul **antepreșcolar**
2. Numărul de copii din învățământul **preșcolar**
3. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
4. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
5. Numărul de elevi din învățământul **liceal (IX-XII/XIII)**
6. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**

Total
Total grădiniță
Total niveluri școala

	Numar elevi
D53a-1	
D53a-2	
D53a-3	
D53a-4	
D53a-5	753
D53a-6	
	753
	0
	753

D53b Efective școlare cuprinse în **alte forme de învățământ** (" A doua șansă", " cu frecvență - seral", " cu frecvența redusă") din școala coordonatoare și structuri

	Numar elevi
D53b	358

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D54a

Daca a existat nivelul **preșcolar** în anul școlar anterior, precizați **numărul total de zile absente**:

1. numărul de absențe **motivate**
2. numărul de absențe **nemotivate**

Total absențe pe an
Nr. mediu absențe / copil

D54a-1	
D54a-2	
D54a	0
D54a-mediul	

D54b Precizați **numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior** (**număr ore de absență pe an**)

1. numărul de absențe **motivate**
2. numărul de absențe **nemotivate**

Total absențe pe an
Nr. mediu absențe /elev

D54b-1	24496
D54b-2	40452
D54b	64948
D53b-mediul	86.3

D55a Cu privire la **efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"** din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri), vă rugăm să precizați:

1. Numărul de copii din învățământul **antepreșcolar**
2. Numărul de copii din învățământul **preșcolar**
3. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
4. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
5. Numărul de elevi din învățământul **liceal (IX-XII/XIII)**
6. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**

Total
Total grădiniță
Total niveluri școala

	Înscriși la începutul anului școlar	In evidență, la sfârșitul anului școlar	Înscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Numar elevi care au abandonat	Situație finală
D55a-1						0
D55a-2						0
D55a-3						0
D55a-4						0
D55a-5	746	704	4	46	0	704
D55a-6						0
D55a	746	704	4	46	0	704
	0	0	0	0	0	0
	746	704	4	46	0	704

D55b Pentru unitățile care au organizat și **alte forme de învățământ** (" A doua șansă", " cu frecvență - seral", " cu frecvența redusă") în anul școlar anterior, precizați situația elevilor cuprinși în aceste forme:

	Înscriși la începutul anului școlar	In evidență, la sfârșitul anului școlar	Înscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Numar elevi care au abandonat	Situație finală
--	-------------------------------------	---	-------------------------------------	-----------------------------	-------------------------------	-----------------

358	392	34	0	0	392
-----	-----	----	---	---	-----

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D56 Cu privire la situația școlară a elevilor (școala coordonatoare și structuri), la **sfârșitul anului școlar anterior**, vă rugăm să precizați:

D56a Situația elevilor din **învățământul "cu frecvență -zi"**:

1. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
 2. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
 4. Numărul de elevi din învățământul **liceal (IX-XII/XIII)**
 5. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**
- Total elevi din învățământul de zi

D56b Situația elevilor cuprinși în **alte forme de învățământ din școală**

Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la **sfârșitul anului școlar anterior**

D57 Distribuția elevilor cuprinși în **învățământul primar, forma "cu frecvență -zi"**, în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior

1. Limbă și comunicare
2. Matematică

D58a Distribuția elevilor cuprinși în **învățământul forma "cu frecvență -zi"**, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri

1. Învățământul gimnazial
2. Învățământul liceal
3. Învățământul postliceal

D58b Distribuția elevilor cuprinși în **alte forme** de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior

1. Total elevi (toate nivelurile)

D59 Precizați **numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior** (școala coordonatoare și structuri)

1. Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)
2. Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)
3. Numărul absolvenților de liceu- ciclu inferior (clasa a X-a)
4. Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)
5. Numărul absolvenților din învățământul postliceal

Situația la final de an, inaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
Nr. repetenți	Nr. corijenți	Situație școlară neîncheiată	Total repetenți	Situație școlară neîncheiată
41	162	70	84	
41	162	70	84	0
Nr. repetenți	Nr. corijenți	Sit.sc.neînch.	Total repetenți	Sit.sc.neînch.
2	98	18	55	0

D56a-1

D56a-2

D56a-3

D56a-4

D56a

D56b

Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				Total
nesatisfăcăt.	satisfăcător	bine	f.bine	
				0
				0

D57-1

D57-2

Număr de elevi, pe grupe de medii					Situație școlară neîncheiată	Total
5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
						0
287	277	31	9	6	94	704
						0

D58a-1

D58a-2

D58a-3

Număr de elevi, pe grupe de medii					Situație școlară neîncheiată	Total
5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
142	73	0	43	4	130	392

D58b

Nr. absolvenți învățământ "cu frecvență-zi"	Nr. absolvenți alte forme
113	0
177	97
0	34

D59-1

D59-2

D59-3

D59-4

D59-5

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D60 Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); se vor înregistra numai informațiile referitoare la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare)

- | | |
|------------------|-----|
| 1. Limba română | LRO |
| 2. Matematică | MAT |
| 3. Limba maternă | LMA |

D60-1
D60-2
D60-3

Numărul elevilor cu note în intervalul:						Total
Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	
						0
						0
						0

D61 Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare)

- Total
- Învățământ forma "cu frecvență-zi"

D61-1
D61-2

Numărul elevilor cu medii la bacalaureat în intervalul:					Total	
Sub 6	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10		
144	23	10	3		180	ATENȚIE
68	22	9	3		102	ATENȚIE

D62 Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):

- Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"
- Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme
- Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"
- Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme
- Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"
- Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme

D62-1
D62-2
D62-3
D62-4
D62-5
D62-6

Nr.absolv. înscriși la examen	Nr. absolvenți care au promovat examenul	
125	125	
105	102	ATENȚIE! Numar mai mare de absolv. de Lic
34	34	

VIII. Ruta școlară (destinația elevilor la finalizarea nivelului de studii)

ATENȚIE! Întrebarea se referă la absolvenții ai unității din anul școlar precedent. Se va completa destinația absolvenților școlii, respectiv situația acestora la începutul anului școlar curent, fie că s-au înscris în aceeași unitate, fie ca s-au înscris în clasa următoare în altă unitate de învățământ.

D63 Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regasesc în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ

- Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent
- Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță
- Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent
- Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I
- Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent
- Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școlii, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară
- Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent
- Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școlii, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu
- Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent
- Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni
- Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)
- Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent
- Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal

D63-01
D63-02
D63-03
D63-04
D63-05
D63-06
D63-07
D63-08
D63-09
D63-10
D63-11
D63-12
D63-13

Înv. "cu frecvență-zi"	Alte forme
113	
113	
177	131

14. Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior
 15. Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent
 16 Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior

D63-14	2
D63-15	34
D63-16	

IX. Experiențe în evaluări internaționale

D64 România a participat **la evaluări internaționale** (*PIRLS* - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; *TIMSS* - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; *PISA* – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, vă rugăm să precizați dacă:

D64a Școala Dvs. a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul (*încercuți toate variantele de răspuns care vă reprezintă*) ::

1. PIRLS	1. DA	2. NU	3. Nu știu
2. TIMSS	1. DA	2. NU	3. Nu știu
3. PISA	1. DA	2. NU	3. Nu știu

Completați varianta / variantele potrivite situației Dvs.

D64a-1	2
D64a-2	2
D64a-3	2

D64b În școala Dvs. au existat **acțiuni de diseminare** a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice)?

1. DA	2. NU	3. Nu știu
-------	-------	------------

D64b	2
------	---

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D65 In ce priveste diversificarea ofertei educationale a unitatii, prin **organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ**, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educationala respectiva

1. preșcolar
2. primar
3. gimnazial
4. liceal

	Numar grupe/ clase	Numar copii/ elevi
D65-1		
D65-2		
D65-3		
D65-4		

D66 Estimați ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de **consiliere / orientare școlară și profesională / asistenta psihopedagogică** pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor

1. niciunul
2. sub 25%
3. 25-50%
4. 51-75%
5. peste 75%

	Clasa a VIII	Clasa a XII/XIII
D66		5

D67 Număr de elevi care au obținut **premiu sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice**, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza

D67	15
-----	----

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D68	Precizați numărul <i>cadrelor didactice</i> care au calitate de <i>formatori</i> (cu certificat /atestat)	D68	15
D69	Precizați numărul cadrelor didactice din școala care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN	D69	3

(3) Aspecte manageriale

D70	Precizați numărul de <i>discipline opționale</i> din oferta școlii:	D70	42
D71	Precizați numărul elevilor care învață în <i>clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine</i>	D71	
D72	Precizați <i>veniturile proprii realizate</i> prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestari servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON)	D72	316 mii RON

RAEI – Partea a II-a

Descrierea activităților de îmbunătățire a calității din anul școlar anterior. Această secțiune se completează în document separat, format Word

RAEI - Partea a III-a

Evaluarea internă pe baza indicatorilor de performanță

Nivelul de realizare a indicatorilor de performanță, conform standardelor de acreditare și de evaluare periodică (H.G. nr. 21/18.01.200) și standardelor de referință – (H.G.1534/2008)

Această parte a chestionarului solicită directorului de școală o autoevaluare a unității pe baza unor indicatori de performanță, care indică gradul de realizare a obiectivelor unității raportat la standarde. Evaluarea se face pe o scală calitativă (ordinală) de cinci trepte, prin acordarea de calificative în funcție de nivelul de realizare a fiecărui indicator.

Indicații privind completarea - Cele cinci trepte sunt codificate numeric:

1 - Nesatisfăcător 2- Satisfăcător 3- Bine 4- Foarte Bine 5-Excelent

fiecare nivel (treaptă) fiind definit pe bază de descriptori. În dreptul indicatorilor caracteristici unității evaluate, directorul va completa, în caseta corespunzătoare, codul numeric al calificativului acordat. .

Dacă unitatea școlară a fost subiectul unei vizite de evaluare externă, în spațiul rezervat din tabel, pe lângă rezultatele evaluării interne, directorul va completa și rezultatul evaluării externe.

A.CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A01 Structurile instituționale, administrative și manageriale

I01	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)
I02	Organizarea internă a unității de învățământ
I03	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă
I04	Funcționarea curentă a unității de învățământ
I05	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.
I06	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi
I07	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului
I08	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.

A02 Baza materială

I09	Existența și caracteristicile spațiilor școlare
I10	Dotarea spațiilor școlare
I11	Accesibilitatea spațiilor școlare
I12	Utilizarea spațiilor școlare
I13	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative
I14	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare
I15	Accesibilitatea spațiilor auxiliare
I16	Utilizarea spațiilor auxiliare
I17	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare
I18	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare
I19	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.
I20	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare
I21	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii

A03 Resurse umane

I22	Managementul personalului didactic și de conducere
I23	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic

B.EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

B01 Conținutul programelor de studiu

I24	Definirea și promovarea ofertei educaționale
I25	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității
I26	Proiectarea curriculumului
I27	Realizarea curriculumului

B02 rezultatele învățării

I28	Evaluarea rezultatelor școlare
I29	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)

Calificativ acordat

	Evaluare internă	Evaluare externă
P01	4	
P02	4	
P03	4	
P04	4	
P05	4	
P06	4	
P07	4	
P08	4	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P09	4	
P10	3	
P11	4	
P12	4	
P13	4	
P14	4	
P15	4	
P16	4	
P17	4	
P18	4	
P19	4	
P20	4	
P21	4	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P22	4	
P23	4	

Calificativ acordat

	Evaluare internă	Evaluare externă
P24	4	
P25	4	
P26	4	
P27	4	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P28	3	
P29	4	

B03 Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz

- I30 Activitatea științifică
I31 Activitatea metodică a cadrelor didactice

	Evaluare internă	Evaluare externă
P30	4	
P31	4	

B04 Activitatea financiară a organizației

- I32 Constituirea bugetului școlii
I33 Execuția bugetară

	Evaluare internă	Evaluare externă
P32	4	
P33	4	

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII**C01 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității**

- I34 Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională
I35 Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității
I36 Dezvoltarea profesională a personalului

	Evaluare internă	Evaluare externă
P34	4	
P35	4	
P36	4	

C02 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

- I37 Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare

	Evaluare internă	Evaluare externă
P37	4	

C03 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

- I38 Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării

	Evaluare internă	Evaluare externă
P38	4	

C04 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

- I39 Evaluarea calității activității corpului profesoral

	Evaluare internă	Evaluare externă
P39	4	

C05 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

- I40 Optimizarea accesului la resursele educaționale

	Evaluare internă	Evaluare externă
P40	4	

C06 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

- I41 Constituirea bazei de date a unității de învățământ

	Evaluare internă	Evaluare externă
P41	4	

C07 Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

- I42 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii

	Evaluare internă	Evaluare externă
P42	4	

C08 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

- I43 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității

	Evaluare internă	Evaluare externă
P43	4	

Calificativ acordat**RAEI – Partea a IV -a**
de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar în curs**Planul**

de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar în curs
Această secțiune se completează în document separat, format Word.

Vă mulțumim pentru colaborare!

*Nu uitați să salvați fișierul cu numele echivalent codului
unitatii !*



1	D01 cod SI	1.71E+08
2	D01 -nume	COLEGIUL TEHNIC „RADU NEGRU,,
3	D01-judet	GL
4	D01-localit	GALATI
5	D02	1
6	D03	2
7	D04	2
8	D05	13
9	D06	1
10	D07	758
11	D08	1
12	D09	1
13	D10-1	0
14	D10-2	0
15	D11c-1	0
16	D11c-2	0
17	D11c-3	0
18	D11c-4	0
19	D11c-5	5
20	D11c-6	6
21	D11c-7	0
22	D11s-1	0
23	D11s-2	0
24	D11s-3	0
25	D11s-4	0
26	D11s-5	0
27	D11s-6	0
28	D11s-7	0
29	D12-1	1
30	D12-2	2
31	D12-3	0
32	D13-1	0
33	D13-2	2
34	D13-3	3
35	D14c	2
36	D14s	0
37	D15-1	1
38	D15-2	0
39	D15-3	0
40	D15-4	0
41	D16-1	1
42	D16-2	2
43	D16-3	0
44	D16-4	0
45	D17c-1	0
46	D17c-2	0
47	D17c-3	0
48	D17c-4	0

49	D17c-5	39
50	D17c-6	1
51	D17s-1	0
52	D17s-2	0
53	D17s-3	0
54	D17s-4	0
55	D17s-5	0
56	D17s-6	0
57	D18c-1	0
58	D18c-2	0
59	D18c-3	0
60	D18c-4	0
61	D18c-5	533
69	D19-1	0
70	D19-2	0
71	D19-3	0
72	D19-4	0
73	D19-5	8
74	D19-6	0
75	D20c-1	0
76	D20c-2	0
77	D20c-3	3
78	D20c-4	3
79	D20c-5	0
80	D20c-6	0
81	D20c-7	2
82	D20c-8	2
83	D20e-1	0
84	D20e-2	0
85	D20e-3	66
86	D20e-4	194
87	D20e-5	0
88	D20e-6	0
89	D20e-7	95
90	D20e-8	98
91	D21-1	0
92	D21-2	0
93	D22	0
94	D23c-1	0
95	D23c-2	0
96	D23c-3	0
97	D23-4	0
98	D23s-1	548
99	D23s-2	0
100	D23s-3	0
101	D23s-4	0
102	D24c-1	0
103	D24c-2	0
104	D24c-3	0
105	D24c-4	0
106	D24s-1	106

107	D24s-2	359
108	D24s-3	78
109	D24s-4	5
110	D25-1	71
111	D25-2	10
112	D25-3	205
113	D25-4	56
114	D25-5	11
115	D25-6	0
116	D25-7	0
117	D25-8	0
118	D25den-6	0
119	D25den-7	0
120	D25den-8	0
121	D26c-1	0
122	D26c-2	0
123	D26c-3	0
124	D26s-1	354
125	D26s-2	139
126	D26s-3	55
127	D27-1	403
128	D27-2	70
129	D27-3	75
130	D28a	1
131	D28b	0
132	D28c	1
133	D29a	0
134	D29b-1	0
135	D29b-2	0
136	D29b-3	0
137	D30ac1(cl)	27
138	D30ac2(cl)	26
139	D30ac3(cl)	0
140	D30ac1(lb)	26
141	D30ac2(lb)	22
142	D30ac3(lb)	0
143	D30ac1(at)	5
144	D30ac2(at)	16
145	D30ac3(at)	0
146	D30as1(cl)	0
147	D30as2(cl)	0
148	D30as3(cl)	0
149	D30as1(lb)	0
150	D30as2(lb)	0
151	D30as3(lb)	0
152	D30as1(at)	0
153	D30as2(at)	0
154	D30as3(at)	0
155	D30b-1	1
156	D30b-2	1
157	D30b-3	2
158	D30b-4	2

159	D30c(1)	0
	D30c(1)	
160		0
	D31a-1	
161		1
	D31a-2	
162		1
163	D31a-3	2
164	D31a-1-ma	200
	D31a-2-ma	
165		0
166	D31a-3-ma	0
167	D31a-4-ma	100
168	D31a-1-bu	200
169	D31a-2-bu	0
170	D31a-3-bu	0
	D31a-4-bu	
171		100
172	D31a-1-caz	80
173	D31a-2-caz	0
174	D31a-3-caz	60
175	D31a-4-caz	0
176	D31b	1
177	D31b2-1	1
178	D31b2-2	0
179	D31c	1
180	D31cb2-1	1
181	D32c-1	1
182	D32c-2	1
183	D32c-3	1
184	D32s-1	0
185	D32s-2	0
186	D32s-3	0
187	D33a	3
188	D33b	2
189	D34-1	0
190	D34-2	0
	D35c	
191		2
	D35s	
192		0
	D36	
193		1
	D37-1	
194		1
195	D37-2	1
	D37-3	
196		1
197	D38	1
198	D39c-1	7
199	D39c-2	21
200	D39c-3	90
201	D39c-4	90
202	D39s-1	0

203	D39s-2	0
204	D39s-3	0
	D39s-4	
205		0
206	D40c	2
207	D40s	0
208	D41	2
	D42	
209		1
210	D43-1	1
211	D43-2	1
212	D43-3	1
213	D44-1	2
214	D44-2	50
215	D44-3	11
216	D44-4	6
217	D44-5	0
218	D44-6	0
219	D45-1	69
220	D45-2	69
221	D45-3	2
222	D45-4	0
223	D45-5	0
224	D46-1	63.11
225	D46-2	46.06
226	D46-3	8.7
227	D46-4	8.35
228	D47-1	1
229	D47-2	1
230	D47-3	0
231	D47-4	1
232	D47-5	1
233	D47-6	1
234	D47-7	3
235	D47-8	1
236	D47-9	1
237	D47-10	0
238	D47-11	1
239	D47-12	1
240	D47-13	3
241	D47-14	3
242	D47-15	1
243	D47-16	1
244	D47-17	0
245	D47-18	1
246	D47-19	1
247	D47-20	0
248	D47-21	1
249	D47-22	1
250	D47-23	0
251	D47-24	0
	D47-25	
252		0

253	D47-26	0
254	D48c	0
255	D48s	2
256	D49c	0
257	D49s	2
258	D50a-1	2
	D50a-2	
259		2
	D50b1-1	
260		21
261	D50b1-2	2
262	D50b1-3	29
263	D50b1-4	1
264	D50b2-1	15
265	D50b2-2	2
266	D50b2-3	16
267	D50b2-4	1
268	D50b3-1	0
269	D50b3-2	0
270	D50b3-3	0
271	D50b3-4	0
272	D50b4-1	0
273	D50b4-2	0
274	D50b4-3	0
275	D50b4-4	0
276	D51	6750
277	D52c	69
278	D52s	0
279	D53a-1	0
280	D53a-2	0
281	D53a-3	0
282	D53a-4	0
283	D53a-5	753
284	D53a-6	0
285	D53b	358
286	D54a-1	0
287	D54a-2	0
288	D54b-1	24496
289	D54b-2	40452
290	D55a1-A	0
291	D55a2-A	0
292	D55a3-A	0
293	D55a4-A	0
294	D55a5-A	0
295	D55a1-K	0
296	D55a2-K	0
297	D55a3-K	0
298	D55a4-K	0
299	D55a5-K	0
300	D55a1-P	0
301	D55a2-P	0
302	D55a3-P	0
303	D55a4-P	0
304	D55a5-P	0

305	D55a1-G	0
306	D55a2-G	0
307	D55a3-G	0
308	D55a4-G	0
309	D55a5-G	0
310	D55a1-L	746
311	D55a2-L	704
312	D55a3-L	4
313	D55a4-L	46
314	D55a5-L	0
315	D55a1-Q	0
316	D55a2-Q	0
317	D55a3-Q	0
318	D55a4-Q	0
319	D55a5-Q	0
320	D55b1	358
321	D55b2	392
322	D55b3	34
323	D55b4	0
324	D55b5	0
325	D56a1-P	0
326	D56a2-P	0
327	D56a3-P	0
328	D56a4-P	0
329	D56a5-P	0
330	D56a1-G	0
331	D56a2-G	0
332	D56a3-G	0
333	D56a4-G	0
334	D56a5-G	0
335	D56a1-Li	#REF!
336	D56a2-Li	#REF!
337	D56a3-Li	#REF!
338	D56a4-Li	#REF!
339	D56a5-Li	#REF!
340	D56a1-L	41
341	D56a2-L	162
342	D56a3-L	70
343	D56a4-L	84
344	D56a5-L	0
345	D56a1-Q	0
346	D56a2-Q	0
347	D56a3-Q	0
348	D56a4-Q	0
349	D56a5-Q	0
350	D56b1	2
351	D56b2	98
352	D56b3	18
353	D56b4	55
354	D56b5	0
355	D57P1-LR	0
	D57P2-LR	
356		0

	D57P3-LR	
357		0
	D57P4-LR	
358		0
359	D57P1-Ma	0
360	D57P2-Ma	0
361	D57P3-Ma	0
362	D57P4-Ma	0
363	D58G6	0
364	D58G1	0
365	D58G2	0
366	D58G3	0
367	D58G4	0
368	D58G5	0
369	D58L6	94
370	D58L1	287
371	D58L2	277
372	D58L3	31
373	D58L4	9
374	D58L5	6
375	D58Q6	0
376	D58Q1	0
377	D58Q2	0
378	D58Q3	0
379	D58Q4	0
380	D58Q5	0
381	D58b6	130
382	D58b1	142
383	D58b2	73
384	D58b3	0
385	D58b4	43
386	D58b5	4
387	D59Zi-1	0
388	D59Zi-2	0
389	D59Zi-3	113
390	D59Zi-4	177
391	D59Zi-5	0
392	D59Alt-1	0
393	D59Alt-2	0
394	D59Alt-3	0
	D59Alt-4	
395		97
396	D59Alt-5	34
397	D60_Ro-1	0
398	D60_Ro-2	0
399	D60_Ro-3	0
400	D60_Ro-4	0
401	D60_Ro-5	0
402	D60_Ro-6	0
403	D60_Mat-1	0
404	D60_Mat-2	0
405	D60_Mat-3	0

406 D60_Mat-4	0
407 D60_Mat-5	0
408 D60_Mat-6	0
409 D60_Mt-1	0
410 D60_Mt-2	0
411 D60_Mt-3	0
412 D60_Mt-4	0
413 D60_Mt-5	0
414 D60_Mt-6	0
415 D61Zi-1	144
416 D61Zi-2	23
417 D61Zi-3	10
418 D61Zi-4	3
419 D61Zi-5	0
420 D61Alt-1	68
421 D61Alt-2	22
422 D61Alt-3	9
423 D61Alt-4	3
424 D61Alt-5	0
425 D62I-1	0
426 D62I-2	0
427 D62I-3	125
428 D62I-4	105
429 D62I-5	0
430 D62I-6	34
431 D62P-1	0
432 D62P-2	0
433 D62P-3	125
434 D62P-4	102
435 D62P-5	0
436 D62P-6	34
437 D63Z-01	0
438 D63Z-02	0
439 D63Z-03	0
440 D63Z-04	0
441 D63Z-05	0
442 D63Z-06	0
443 D63Z-07	0
444 D63Z-08	0
445 D63Z-09	113
446 D63Z-10	0
447 D63Z-11	113
448 D63Z-12	177
449 D63Z-13	0
450 D63Z-14	0
451 D63Z-15	0
452 D63Z-16	0
453 D63A-01	0
454 D63A-02	0
455 D63A-03	0
456 D63A-04	0
457 D63A-05	0
458 D63A-06	0

459	D63A-07	0
460	D63A-08	0
461	D63A-09	0
462	D63A-10	0
463	D63A-11	0
464	D63A-12	131
465	D63A-13	0
466	D63A-14	2
467	D63A-15	34
468	D63A-16	0
469	D64a-1	2
470	D64a-2	2
471	D64a-3	2
472	D64b	2
473	D65c-1	0
474	D65c-2	0
475	D65c-3	0
476	D65c-4	0
477	D65e-1	0
478	D65e-2	0
479	D65e-3	0
480	D65e-4	0
481	D66-8	0
482	D66-12	5
483	D67	15
484	D68	15
485	D69	3
486	D70	42
487	D71	0
488	D72	316
489	P01	4
490	P02	4
491	P03	4
492	P04	4
493	P05	4
494	P06	4
495	P07	4
496	P08	4
497	P09	4
498	P10	3
499	P11	4
500	P12	4
501	P13	4
502	P14	4
503	P15	4
504	P16	4
505	P17	4
506	P18	4
507	P19	4

508	P20	4	
509	P21	4	
510	P22	4	
511	P23	4	
512	P24	4	
513	P25	4	
514	P26	4	
515	P27	4	
516	P28	3	
517	P29	4	
518	P30	4	
519	P31	4	
520	P32	4	
521	P33	4	
522	P34	4	
523	P35	4	
524	P36	4	
525	P37	4	
526	P38	4	
527	P39	4	
528	P40	4	
529	P41	4	
530	P42	4	
531	P43	4	
532	E01	0	
533	E02	0	
534	E03	0	
535	E04	0	
536	E05	0	
537	E06	0	
538	E07	0	
539	E08	0	
540	E09	0	
541	E10	0	
542	E11	0	
543	E12	0	
544	E13	0	
545	E14	0	
546	E15	0	
547	E16	0	
548	E17	0	
549	E18	0	
550	E19	0	
551	E20	0	
552	E21	0	
553	E22	0	
554	E23	0	
555	E24	0	
556	E25	0	

557	E26	0
558	E27	0
559	E28	0
560	E29	0
	E30	0
561		0
562	E31	0
563	E32	0
564	E33	0
565	E34	0
566	E35	0
	E36	0
567		0
568	E37	0
569	E38	0
571	E40	0
572	E41	0
573	E42	0
574	E43	0
575		
576		
577		
578		
579		
580		
581		
582		
583		

ATENȚIE! Numar diferit de elevii din liceu
#REF!

ATENȚIE! Numar diferit de elevii din alte forme

! Numar mai mare de absolv. de liceu

! Numar mai mare de absolv. de liceu