



RAEI – Partea a II-a

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

PRINCIPIUL CALITĂȚII: 3 – Managementul resurselor

PUNCTUL SLAB avut în vedere:

3.6 Popularizarea procedurilor de urgență și pentru situații de criză; acestea sunt comunicate, simulate periodic și înțelese de către toți membrii personalului, de către elevi și de către alți factori interesați.

Nr. crt	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
1	1. Afișarea în loc vizibil a procedurii de gestionare a situațiilor de criză în toate cladirile Colegiului Tehnic Radu Negru	6	Cunoașterea procedurilor de urgență pentru situații de criză	Octombrie 2011	Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității Comisia pentru securitatea muncii și PSI	Afise existente în toate spatiile școlare
2	2. Realizarea periodică a exercițiilor privind comportamentul în situații de criză	2		Noiembrie 2011 – iunie 2012	Comisia dirigenților	Realizarea a cel puțin 2 exercitii de simulare a situatiilor de urgenta

Comentarii:

Realizat .

Obiectivul a fost realizat prin implicarea in activitati a tuturor cadrelor didactice si a elevilor, sub coordonarea comisiei PSI. In urma relizarii exercitiilor de simulare a situatiilor de urgenta s-a dovedit ca elevii si personalul institutiei cunosc procedurile, si manifesta interes pentru toate activitatile de acest tip. In urma desfasurarii acestor activitati au fost realizate procese verbale.



PRINCIPIUL CALITĂȚII 2 – Responsabilitățile managementului

PUNCTUL SLAB avut în vedere:

2.7 Comunicarea în cadrul organizației și cu factorii interesați externi este eficientă

Nr. crt	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
1	1. Participarea părinților la lectoratele pe școală și clase.	2.	Comunicare eficientă cu părinții	Octombrie 2011	Conducerea școlii Consiliul educativ	Cresterea cu 5% a numărului părinților participanți la lectoratele cu părinții
2	2. Participarea părinților la activități extracurriculare împreună cu elevii și profesorii	2.		Octombrie 2011 – iunie 2012	Dirigenții	Desfasurarea a cel puțin 3 activități extracurriculare împreună cu părinții
3	3. Creșterea cu 20 % a numărului de părinți care accesează site-ul școlii	2.		Octombrie 2011 – iunie 2012	Șefii de comisii metodice	Creșterea cu 10 % a numărului de părinți care accesează site-ul școlii
4	4. Întalnirea părinților cu psihologul școlii	2.		Octombrie 2011 – iunie 2012	Dirigenții	Creșterea cu 5% a numărului de părinți care se întâlnesc cu psihologul școlii

Comentarii:

Realizat în proporție de 75%.

Se remarcă slabă implicare a părinților în activitățile organizate la nivelul școlii. Numărul părinților care se prezintă la lectoratele cu părinții variază de la un profil la altul. Procentele mai mari (75%) se înregistrează la filiera teoretică și la clasele de resurse naturale și protecția mediului. Cele mai mici procente se înregistrează la clasele de la ruta progresivă (5%). Părinții manifestă reticenta și în ceea ce privește stabilirea de întâlniri cu psihologul școlii.

Activitățile extracurriculare la care au participat și părinții s-au derulat la Teatrul Dramatic „Fani Tardini”, excursie pe traseul Galati-Bran,



PRINCIPIUL CALITĂȚII 2C Parteneriate

PUNCTUL SLAB avut în vedere

2.14 se dezvoltă și se monitorizează parteneriate cu alți unități de ÎPT pentru îmbunătățirea experienței de învățare se dezvoltă, se mențin și se revizuiesc permanent parteneriate și colaborări eficiente cu factori interesați externi

Nr. crt	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
1	Activitati comune care sa implice elevi din invatamantul gimnazial si din scoala noastra	2.	Dezvoltarea parteneriatelor durabile cu scolile gimnaziale din municipiu, cele apropiate scoli, ca areal , precum si din mediul rural.	Parcursul anului scolar, accent in perioada lunii mai	Diriginti profesori, Conduce-re-a scolii	Desfasurarea a cel puțin 5 activitati sa implice elevi din invatamantul gimnazial si din scoala noastra

Comentarii:

Realizat in totalitate

Obiectivul a fost realizat prin intermediul activitatilor realizate in „Saptamana liceului” dar si in cadrul altor proiecte educative derulate pe parcursul anului scolar 2011-2012 in parteneriat cu Scoala Vanatori, Frumusita, Scoala generala nr. 18, Scoala generala nr. 25, Agentia pentru Protectia Mediului Galati. Elevii participantii la activitatile derulate in cadrul acestor proiecte au manifestat un interes real pentru promovarea imaginii scolii la nivelul comunitatii locale, in localitatile rurale.

PRINCIPIUL CALITĂȚII 5 – Predarea, instruirea practică și învățarea

PUNCTUL SLAB avut în vedere:

5.3 Elevii au acces la servicii eficiente și confidențiale de sprijin în probleme personale, de învățare și de progres; există o varietate de oportunități de orientare și consiliere pe toată durata școlarizării

Nr. crt	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
1	Stabilirea numarului de elevi care au nevoie de servicii de sprijin pentru integrarea in școala	1	Sprijinirea elevilor pentru a se integra in mediul școlar	Noiembrie 2011	Diriginții Psihologul școlii Comisia pentru	Baza de date cu elevii care au nevoie de servicii de sprijin pentru



2	Stabilirea unui grafic de acordare a serviciilor de sprijin	1		Noiembrie 2011	evaluarea și asigurarea calității Conducerea școlii	integrarea in școala Grafic de acordare a serviciilor de sprijin
---	---	---	--	----------------	---	---

Comentarii:

Realizat in totalitate

Îndeplinirea obiectivului a necesitat colaborarea cadrelor didactice cu psihologul școlii. Psihologul școlii a realizat consilierea elevilor cu probleme de integrare in activitatea școlară, potrivit unui grafic prestabilit, dar și in situații neprevăzute, înregistrate pe parcursul anului școlar.

PRINCIPIUL CALITĂȚII 5 – Predarea, instruirea practică și învățarea

PUNCTUL SLAB avut în vedere:

5.19 elevii sunt implicați în evaluarea progresului pe care îl realizează; evaluarea formativă și feedback-ul sunt folosite pentru planificarea învățării și pentru monitorizarea progresului elevilor

Nr. crt	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
1	Stabilirea unui plan de pregătire a examenului de bacalaureat	1.	Îmbunătățirea rezultatelor la examenul de bacalaureat	Noiembrie	Dirigenții claselor terminale Profesorii	Existența planurilor de pregătire a examenului de bacalaureat la toate disciplinele pentru examen
2	Incurajarea elevilor să-și asume responsabilitatea pentru propriul proces de învățare	1.		2011 - iunie 2012	Dirigenții claselor terminale Profesorii	
3	Stabilirea feedback-ului pentru aprecierea progresului realizat	1.		Ianuarie – iunie 2012	Responsabili comisii metodice	

Comentarii:

Realizat in totalitate



Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului
COLEGIUL TEHNIC "RADU NEGRU" GALATI
Str. Stiintei nr. 119 Galati, Galati 800170, Romania
Telefon/Fax: +40/(0)236/411634
Email: office@radu-negru.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

Procentul de promovabilitate pentru absolventii inscrisi la examenul de bacalaureat, din promotia curenta a crescut de la 16,8% promotia 2011 la 20 % promotia 2012. Exista insa diferente foarte mari de la o forma de invatamant la alta. Astfel in afara elevilor de la frecventa zi, doar doi absolventi s-au inscris si au promovat examenul. Se remarca lipsa de interes manifestata de absolventii claselor a XII-a si a XIII- a pentru acest examen, doar 54,8% dintre acestia s-au inscris la examen.